*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy rachunkowości budżetowej i controllingu |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C.4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Renata Nesterowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Renata Nesterowicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Wykład - egzamin pisemny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z Rachunkowości wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy księgowej (zasady, metody, standardy, przepisy prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poszerzenie i zdobycie wiedzy o sposobach prowadzenia systemu księgowości w sektorze publicznym. |
| C2 | Przekazanie wiedzy o szczególnych zasadach rachunkowości, jej normach i regulacjach oraz sposobach sporządzania sprawozdawczości budżetowej i analizie gospodarki finansowej w sektorze publicznym |
| C3 | Wypracowanie umiejętności właściwego doboru narzędzi analitycznych znajdujących zastosowanie w contollingu |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Opisuje podstawowe pojęcia i problemy współczesnych finansów publicznych i funkcje rachunkowości budżetowej. Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy sektorem budżetowym i ich oddziaływanie na zmiany struktur systemowych. Rozpoznaje procesy zmian struktury i powiązania rachunkowości budżetowej, sprawozdawczości budżetowej i controllingu | K\_W01  K \_W07  K \_W08 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę o czynnikach decydujących o odmienności rachunkowości budżetu. Zna podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu poprzez system rachunkowości oraz odpowiednie metody i zasady controllingu. | K \_W02  K \_W04 |
| EK\_03 | Potrafi posiadając wiedzę ekonomiczną pozyskiwać i analizować dane w zakresie tworzenia budżetów i innych planów finansowych według klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej. | K \_U01  K \_U11  K \_U06 |
| EK\_04 | Potrafi właściwie analizować zjawiska i procesy zachodzące w sektorze budżetowym na podstawie danych ewidencji księgowej i sprawozdań z wykonania budżetu. Posiada umiejętność wykorzystywania narzędzi i metod prognozowania w efektywności i wzmacnianiu oszczędności środków publicznych oraz gospodarowaniu mieniem publicznym | K \_U04  K \_U03 |
| EK\_05 | Posiada kompetencje do podejmowania decyzji finansowych w sektorze budżetowym w pionie księgowości i controllingu | K \_K02 |
| EK\_06 | Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych w sektorze publicznym i formułuje własne sądy | K \_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wybrane zagadnienia finansów publicznych. Istota i funkcje rachunkowości budżetowej |
| Controlling - cel, istota, zadania w podejmowaniu decyzji i kontroli jednostek budżetowych |
| Organizacja rachunkowości budżetowej. Regulacje normatywne i prawne Korespondencja wybranych kont jednostek budżetowych, zakładów budżetowych i gospodarstw pomocniczych w układzie zespołów planu kont. |
| Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych. Specyfika rachunkowości gospodarstw pomocniczych, agencji budżetowych |
| Systematyka , ewidencja , rozliczanie kosztów i przychodów |
| Decyzje finansowe w JST |
| Instrumenty zarządzanie finansami w jednostkach budżetowych . |
| Sprawozdawczość budżetowa i finansowa. I analiza w JST |
| Zrównoważona karta wyników |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rachunkowości budżetowa i controling- istota i znaczenie w procesie zarządzania |
| Organizacja rachunkowości budżetowej. |
| Dziedziny zarządzania w sektorze publicznym |
| Gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych |
| Systematyka , ewidencja , rozliczanie kosztów i przychodów |
| Księgowanie operacji w jednostkach budżetowych . Ewidencja zaangażowania. |
| Ewidencja wydatków i kosztów jednostek budżetowych. |
| Ewidencja syntetyczna i analityczna dochodów budżetowych. |
| Zasady ustalania i rozliczania wyniku finansowego w jednostkach budżetowych. |
| Efektywność ośrodków odpowiedzialności – mierniki oceny wybranych ośrodków odpowiedzialności.  Obliczanie wskaźników oceny zarządzania budżetem JST |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) | |
| EK­\_01 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium, egzamin pisemny, ocena umiejętności dokonywania analiz | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium, egzamin pisemny, ocena umiejętności dokonywania analiz | wykład, ćwiczenia |
| EK\_05 | kolokwium, egzamin pisemny, ocena umiejętności dokonywania analiz | wykład, ćwiczenia |
| EK\_06 | kolokwium, egzamin pisemny, ocena umiejętności dokonywania analiz | wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z kolokwium, pracy kontrolnej oraz aktywności na zajęciach.  Zaliczenie egzaminu- uzyskanie min.51% ogólnej liczby punktów z pracy pisemnej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, pracy kontrolnej) | 64 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.T. Kiziukiewicz, R*achunkowość jednostek sektora finansów publicznych* , Difin, Wyd 3 ,Warszawa 2015  2. K. Winiarska, M. Kaczurak- Kozak, R*achunkowość budżetowa*, regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018  3. E. Nowak (red.), C*ontrolling dla menedżerów*, CEDEWU, Warszawa 2013 |
| Literatura uzupełniajaca:  1.A. Zysnarska, *Dokumentacja zasad ( polityki ) rachunkowości w jednostkach budżetowych, w zakładach budżetowych i gospodarstwach pomocniczych jednostek budżetowych*, ODDK sp. z o.o., Gdańsk 2009.  2. W. Naruć, *Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania: teoria i praktyka*, Marina, Wrocław 2013  3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r ( Dz. U .nr 152 z 2009 r., z póż, zm.)  4. Ustawa o rachunkowości 2016, 2018. 2019 – wersja aktualizowana |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)